



## ‘Η Εύρώπη τῶν γονέων

### ‘Ανησυχίες για τὸ μέλλον

«Γονεὺς ὄλης τῆς Εὐρώπης ἐνωθεῖτε!» θὰ μπορούσε νὰ ἦταν τὸ σύνθημα τῶν εὐρωπαϊκῶν γονέων σήμερα. Εἶναι τόσα τὰ ζητήματα ποὺ ἀντιμετωπίζουν, τὰ προβλήματα ποὺ ἀπαιτοῦν λύσεις, οἱ δυσκολίες ποὺ πρέπει νὰ ὑπερκεραστοῦν ὥστε μόνον ἐν τῇ ἐνώσει θὰ θρῆθῃ ἡ ἰσχύς ἐκείνη ποὺ θὰ καταστήσει ἱκανοὺς τοὺς γονεὺς νὰ ὑπερπηδήσουν τὰ πάσης φύσεως ἐμπόδια ποὺ βρίσκονται συνεχῶς στὰ πόδια τους. Σὲ μιὰ Εὐρώπη μὲ ἀδέβαιο μέλλον ἐπιθυμοῦν νὰ οἰκοδομήσουν στέρεα τὸ μέλλον τῶν παιδιῶν τους. Ἡ προετοιμασία αὐτοῦ τοῦ μέλλοντος πρέπει νὰ γίνῃ μεθοδικά, νὰ στηρίζεται σὲ γερὴ ἐκπαίδευση, σὲ συνεργασία μὲ τοὺς διδάσκαλους.

Αὐτὲς εἶναι λίγες ἀπὸ τίς «καταστατικές» ἀρχές ποὺ κατευθύνουν σήμερα τοὺς γονεὺς στὴν οἰκοδόμηση τοῦ μέλλοντος τῶν παιδιῶν τους. Οἱ γονεὺς δὲν γίνονται νὰ μένουν ἀπαθείς θεατὲς σὲ ὅσα συμβαίνουν γύρω τους καὶ ἰδιαίτερα σὲ ὅσα ἀφοροῦν στὰ παιδιά τους καὶ πιὸ πολὺ στὴν ἐκπαίδευσή τους. Ἰπάρχει σήμερα ἓνα κίνημα στὴν Εὐρώπη, ποὺ διατρέχει σχεδὸν ὅλες τίς χῶρες καὶ ἰδιαίτερα αὐτὲς τῆς Ε.Ο.Κ. καὶ ποὺ ὑποστηρίζει, ὅτι οἱ γονεὺς δὲν μποροῦν νὰ δέχονται ἀνεξέλεγκτα αὐτὰ ποὺ τοὺς προσφέρει τὸ κράτος. Ἡ οἰκογένεια ἔχει μιὰ ὑπευθυνότητα στὴν ἐκπαίδευση. Ὅφειλε νὰ συμμετέχει στὴν πρόοδο τοῦ σχολείου καὶ νὰ ὑπάρχει στενὴ συνεργασία οἰκογένειας - σχολείου γονέων - διδασκόντων, ἰδιαίτερα τῶν γονέων ποὺ τὰ παιδιά τους βρίσκονται σὲ σχολικὴ ἡλικία.

### ‘Η μικρὰ ζύμη τὸ ὄλον φύραμα ζυμοί...

Θὰ διερωτηθεῖ ὅμως κανεὶς. Ὅλοι οἱ γονεὺς συμπερίζονται αὐτὲς τίς ἀνησυχίες; Ὅλοι τους εἶναι πρόθυμοι ν’ ἀγωνιστοῦν καὶ νὰ παλαίψουν γι’ αὐτοὺς τοὺς σκοποὺς; Μήπως οἱ περισσότεροι ἀδιαφοροῦν; Μήπως ἓνας μικρὸς μόνον ἀριθμὸς ἐνεργοποιημένων γονέων μπορεῖ νὰ ἐνεργοποιήσῃ τοὺς πολλοὺς οὕτως ὥστε καὶ αὐτοὶ ποὺ ἀδιαφοροῦν νὰ δείξουν ἓνα ἐνδιαφέρον τέτοιο ποὺ τελικὰ νὰ θέσῃ σὲ προναμοῦχο θέση τὰ συμπερόντα τῶν παιδιῶν;

Εἶναι ἀλήθεια, ὅτι τέτοιου τύπου πρωτοβουλίες εἶναι συνηθῶς ὑπόθεση τῶν ὀλίγων, οἱ ὁποῖοι τελικὰ καὶ

ΤΟΥ Κ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ Μ. ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ  
Ἐναπλ. Καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν

παρασύρουν τοὺς πολλοὺς. Στὴν ἀρχὴ εἶναι λίγοι ἐκείνοι ποὺ συνειδητοποιοῦν τὰ ὑπάρχοντα προβλήματα, καὶ ποὺ στὴ συνέχεια τὰ διατυπώνουν καὶ προωθοῦν τὴ λύση τους.

### Ἐνάγκη συνεργασίας πολλῶν

Τὸ κράτος ἀπὸ τὴν ἄλλη μεριά συνειδητοποιεῖ καὶ αὐτό, ὅτι μόνον του δὲν μπορεῖ νὰ χειριστεῖ τὰ τεράστια προβλήματα ποὺ ἀνακύπτουν καὶ ν’ ἀπαντήσῃ μόνον του στὰ ἐρωτήματα ποὺ τίθενται. Ἰδιαίτερα τώρα ποὺ τὰ προβλήματα ξεφεύγουν ἀπὸ τὰ στενὰ ὄριά του καὶ ἀποκτοῦν μιὰ εὐρωπαϊκὴ διάσταση. Ἡ ἐνοποίηση τῆς Εὐρώπης δὲν θέτει μόνον οἰκονομικὰ ζητήματα. Ἀπαιτεῖ σύγκλιση ἀπόψεων καὶ σὲ πολλὰ ἄλλα θέματα ὅπως γιὰ παράδειγμα τὰ ἐκπαιδευτικὰ. Στὰ τελευταία ἀνήκει ἡ ἐναρμόνιση τῶν νομοθεσιῶν, ἡ σχολικὴ ἐπιτυχία καὶ ὁ ἀγῶνας ἐνάντια στὶς αἰτίες τῆς ἀποτυχίας, ἡ δραστηριοποίηση γιὰ μεγαλύτερη ἰσότητα ἐυκαιριῶν μεταξὺ ὄλων τῶν μαθητῶν, ἡ ποιότητα καταρτίσεως ποὺ νὰ ὀδηγεῖ σὲ ἐπαγγελματικὴ ἀπασχόληση καὶ ὄχι στὴν ἀνεργία.

Τὰ πιὸ πάνω ἀποτελοῦν δείγματα στόχων ποὺ ἔχουν ἄμεση προτεραιότητα καὶ γιὰ τοὺς γονεὺς καὶ γιὰ τὰ παιδιά καὶ γιὰ τοὺς δασκάλους καὶ γιὰ τοὺς ἀξιωματοῦχους τῆς εὐρωπαϊκῆς κοινότητος. Ἀπαιτεῖται λοιπὸν συνεργασία ὄλων τῶν παραγόντων.

### Εὐρωπαϊκὴ ἐνωσις γονέων

Ἐδῶ ὅμως καὶ μιὰ δεκαετία μὲ συνέχεια, συνέπεια καὶ μεθοδικότητα οἱ εὐρωπαῖοι γονεὺς θέλησαν νὰ συντονιστοῦν καὶ μὲ τὴν οἰκονομικὴ καὶ ἠθικὴ ὑποστήριξη τῆς Ε.Ο.Κ. νὰ ἀντιμετωπίσουν ἀποτελεσματικὰ τὰ ἔθνικα καὶ ὑπερεθνικὰ προβλήματα ποὺ παρουσιάζονται στὶς σχέσεις οἰκογένειας καὶ σχολείου, γονέων καὶ διδασκόντων. Προσπάθησαν νὰ ἐνεργοποιήσουν πρὸς αὐτὴ τὴν κατεύθυνση τοὺς ὑπάρχοντας συλλόγους, ἐνώσεις, ἡμοσπονδίες, συνομοσπονδίες γονέων στὶς χῶρες τους καὶ νὰ τοὺς φέρουν σὲ ἐπαφὴ σὲ εὐρωπαϊκὸ πλέον ἐπίπεδο στὰ πλαίσια μιᾶς Εὐρωπαϊ-

# σέ δρόμους ποιμαντικής διακονίας



κής ένώσεως γονέων (European Parent's Association: E.P.A.) τών όποιων τά παιδιά θρίσκονται άκόμη στό σχολείο.

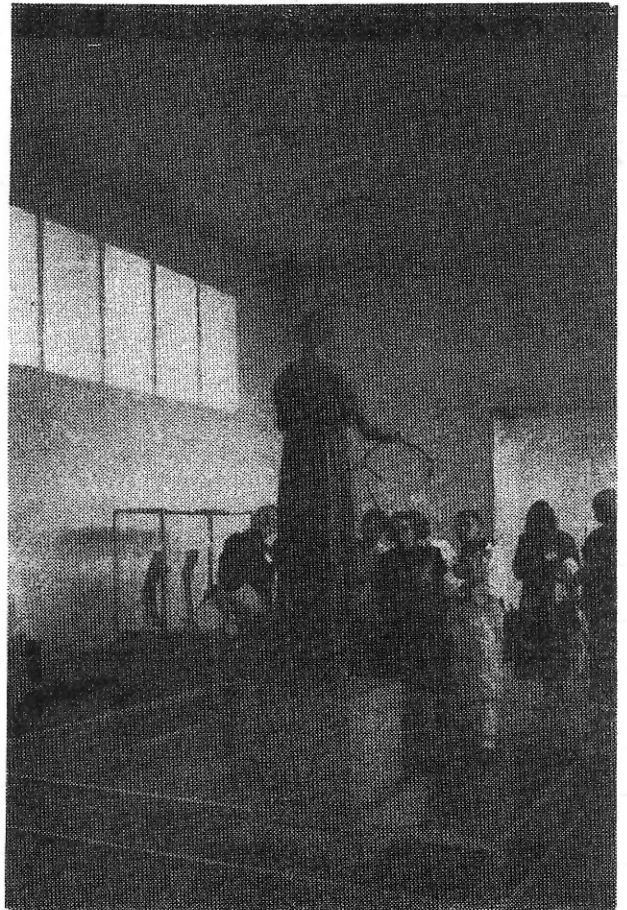
Ένα πρώτο συνέδριο στό Λουξεμβούργο τό 1983 έφερε σέ έπαφή μαζί τούς εκπροσώπους αύτών τών φορέων για νά άκολουθήσει τό 1985 ή ίδρυσή της στό πλαίσιο του συνεδρίου του Μιλάνου. Το νά μετέχει όμως ένεργά ό γονεύς στις διαδικασίες έπιρροής και άλλαγών άπαιτείται νά είναι και άνάλογα καταρτισμένος. Το νά εκπροσωπεί τούς γονείς στό σχολικά συμβούλια προϋποθέτει άνάλογη έννημέρωση την όποία ή E.P.A. φροντίζει νά καλύπτει είτε σέ ένθνικό είτε σέ ευρωπαϊκό επίπεδο με την όργάνωση διαφόρων σεμιναρίων (Σικελία 1986). Τα συνέδρια και τά σεμινάρια έμβαθύνουν σέ θέματα που ή E.P.A. έχει προτάξει άνάλογα με την σπουδαιότητα και την έπικαιρότητα. Έτσι στό Στρασβούργο (1988) την άπασχόλησε ή ισότητα τών ευκαιριών' στό Ρόττερταμ (1989) ή φοίτηση στό σχολείο τών παιδιών τών μεταναστών' στην Πορτογαλία (1990) ή ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση' στό Δουβλίνο (1991) ό Πολιτισμός στην εκπαίδευση' στη Λισσαβώνα (1992) ή συνεργασία γονέων σχολείου στόν προσανατολισμό τών παιδιών και πρόσφατα ή σχολική άποτυχία στις Βρυξέλλες.

Σέ έπαφή με τά μείζονα θέματα που άπασχολούν την E.O.K. στόν τομέα της εκπαίδευσης, ή E.P.A. άσχολήθηκε με την ένταξη τών άνάπηρων παιδιών στό σχολείο, με τό πέραςμα άπό τό σχολείο στόν κόσμο της έργασίας, με την εκπαίδευση υγείας, με τις σχολικές άποτυχίες και τόν αναλαβητισμό, με την ασφάλεια στό σχολείο, με τις νέες τεχνολογίες κ.ά. Η ίδια αναλαμβάνει ή χρηματοδοτεί έρευνες και μελέτες μάς ευρύτερης χρησιμότητας σέ ευρωπαϊκό επίπεδο. "Όλ' αύτά δέν παραμένουν σέ θεωρητικό μόνο επίπεδο.

## Έκπαιδευτικές έπισκέψεις

Η E.P.A. φροντίζει ώστε εκπρόσωποι γονέων και άπό τά δώδεκα κράτη - μέλη νά έπισκέπτονται ένα συγκεκριμένο κράτος και νά γνωρίζουν άπό κοντά τό εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας αύτης. Μέχρι σήμερα έχουν γίνει έντεκα τέτοιες εκπαιδευτικές έπισκέψεις —πλήν Ιρλανδίας— με τελευταία αύτην που έγινε 3 με 8 Οκτωβρίου 1992 σ τ ή ν Έ λ λ ά δ α και πιό συγκεκριμένα στη μείζονα περιοχή Αθηνών.

Ειδική όργανωτική έπιτροπή άνέλαβε την προετοιμασία του προγράμματος έπισκέψεων και την εκτέλεσή του. Οι Ευρωπαίοι γονείς είχαν την ευκαιρία νά γνωρίσουν τό πολιτιστικό πλαίσιο της εκπαίδευσης



Έδώ 'ναι ό χάλκινος νέος  
με την ίδια ταινία στό μέτωπο,  
με τ' ασάλευτα μάτια —  
ένδοτικός και ξένος,  
κρατώντας τά σπασμένα ήρία  
με ήσυχο χέρι,  
όρθιος  
πάνω στην άπουσία του άματός του.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΡΙΤΣΟΣ («Ηνίοχος 1970»).

στην Ελλάδα έπισκεπτόμενοι Δελφούς, Όσιο Λουκζ, Ακρόπολη, λίκνο του ευρωπαϊκού πολιτισμού, που συνιστούν —Έλληνισμός και Όρθοδοξία— τά δύο πρόσωπα της Ελλάδος' νά δούν άπό κοντά τις ποικίλες μορφές της στοιχειώδους και μέσης εκπαίδευσης, δημόσιας και ιδιωτικής, τεχνικής και θεωρητικής σέ

# ΘΕΜΑΤΑ ΑΙΡΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΟΣΜΟΘΕΩΡΙΩΝ\*

Τοῦ π. ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΛΕΒΙΖΟΠΟΥΛΟΥ  
Δρ. Θεολ., Δρ. Φιλοσ., Γραμματέως τῆς Ἱερᾶς Συνόδου

Σκηηνικὸ τῶν αἵρέσεων καὶ τῆς παραθρησκείας (Γ' Ὁμάδα).

Εἶναι θλιβερό ὅτι παρουσιάζεται μεγάλη ἐξάπλωσις τῶν παραθρησκευτικῶν καὶ ἀποκρυφιστικῶν ὀργανώσεων. Τὰ μέσα μαζικῆς ἐνημερώσεως εἶναι ὄργανα διάδοσης τῶν ἀποκρυφιστικῶν ἰδεῶν ἀκόμη καὶ τὰ κρατικὰ κανάλια προβάλλουν τὸ Σατανισμό, τὴ μαύρη μαγεία, ἀλλὰ καὶ διάφορες ψυχολατρεῖες ὅπως λ.χ. τὴν Ἄρμονικὴ Ζωὴ τοῦ Ρόμπερτ Νάτσεμ, τὶς ψυχολογικὲς τεχνικὲς τοῦ Θεοφάνη Μπούκα καὶ τὴν «Παιδεία τοῦ Βάθους» ποὺ προβάλλεται ἀπὸ τὸν Κώστα Φωτεινὸ («Καφὲ Σχολεῖο»). Ἀκόμη καὶ Ὁρθόδοξοι ραδιοσταθμοὶ παγιδεύονται ἀπὸ τὶς τάσεις παρόμοιων ὁμάδων. Ἀναφέρουμε ἐνδεικτικὰ τὶς ἐπανεισημημένες ἐκπομπὲς μὲ τὸν Βάσο Βογιατζόγλου («Ὁμιλος Μελετῶν») καὶ τὶς ἐπανεισημημένες παρουσιάσεις τοῦ βιβλίου τοῦ Νόρμαν Βίνσεντ Πήλ «Ἡ δύναμις τῆς θετικῆς Σκέψης». Ὅπως ἀποδείχτηκε ἀπὸ τὸ τελευταῖο βιβλίο τοῦ π. Ἀντωνίου Ἀλεβιζοπούλου «Αὐτογνωσία, Αὐτοεξέλιξις, Σωτηρία», τὸ βιβλίο αὐτὸ κινεῖται στὸν ἐξωχριστιανικὸ χῶρο. Ἡ χρησιμοποίησις χριστιανικῶν ὄρων συντελεῖ στὴν παγίδευσιν ἀκόμη καὶ κληρικῶν,

μὲ καταστροφικὰ ἀποτελέσματα στὸ ποιμαντικὸ τους ἔργο.

Ἡ Γ' Ὁμάδα ἐπεσήμανε τὴν προσπάθεια ἀποκρυφιστικῶν περιοδικῶν νὰ παρασύρουν καθηγητὲς Θεολογικῶν Σχολῶν καὶ ἱερωμένους σὲ συνευξέεις, μὲ ἀποτέλεσμα τὴν παραπλάνησιν τῶν ἀναγνωστῶν.

Γκουρουϊστικὲς ὁμάδες δραστηριοποιοῦνται ἤδη στὰ σχολεῖα μας. Κατὰ μίαν πληροφορίαν ἡ ὀργάνωσις «Ἄρμονικὴ Ζωή», πρῶθει σὲ ἰδιωτικὰ σχολεῖα τὸ μάθημα «Ἠθικὲς Ἀξίες», ποὺ θεμελιώνεται στὴν ἀποκρυφιστικὴ διδαχὴ τῆς.

Ἡ συνεργασία τοῦ «Πανελληνίου Κέντρου Γνωστικῶν Σπουδῶν», τοῦ «Ὁμίλου Μελετῶν», τῆς «Νέας Ἀκρόπολης» καὶ ἄλλων ἀποκρυφιστικῶν ὁμάδων μὲ δημόσιους φορεῖς σὲ προγράμματα γιὰ μαθητὲς τῶν σχολείων, γιὰ γονεῖς καὶ γιὰ τὸ κοινόν, προξενεῖ ἰδιαίτερη ἀνησυχία γιὰ παράδειγμα ἀναφέρθηκε ἡ περίπτωση τοῦ Δήμου Ν. Ἰωνίας καὶ ὁ σχεδιασμὸς δημιουργίας Ὁδείου σὲ συνεργασία μὲ τὸν «Ὁμιλο Μελετῶν». Παρόμοια συνεργασία μὲ δημόσιους φορεῖς πραγματοποιεῖ καὶ ἡ ὀργάνωσις «Υγεία - Οἰκολογία» τοῦ Κ. Παπανικόλα.

Στὴ Σκόπελο τὸ «AGAPI CENTER» ὀργανώνει στὰ πλαίσια διακοπῶν σεμινάρια ψυχοθεραπείας, δια-

(\*) Συνέχεια ἐκ τῆς σελ. 323 τοῦ ὑπ' ἀρ. 15 τεύχους.

ἀναβαθμισμένες καὶ ὑποβαθμισμένες περιοχές. Ἦλθαν σὲ ἐπαφὴ μὲ τὴν ἡγεσία τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ἐνημερώθηκαν ὑπεύθυνα ἀπὸ ἐκπρόσωπο τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου.

Τοὺς δεξιώθηκαν: τὸ Ὑπουργεῖο, ὁ Δήμος Ἀθηναίων, οἱ διευθύνσεις τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἰδρυμάτων, σύλλογοι γονέων καὶ ἄπλοὶ ἰδιῶτες εὐαίσθητοι στὸ ἔργο ποὺ ἐπιτελοῦν οἱ εὐρωπαῖοι γονεῖς γιὰ τὸ καλὸ ὄλων τῶν παιδιῶν τῆς Εὐρώπης. Στὸ μεγαλύτερο μέρος τοῦ ταξιδιοῦ τοὺς τοὺς συνόδευε ἀνώτερο στέλεχος τῶν Εὐρωπαϊκῶν Κοινοτήτων ὑπεύθυνο γιὰ τὴν Ἐκπαίδευσιν.

Ἡ ἐπίσκεψις αὐτὴ προκάλεσε ἀρκετὲς ζυμώσεις καὶ οἱ ἀνταλλαγὲς μεταξὺ ἐλλήνων καὶ ξένων ἦταν γόνιμες πρὸς τὴν κατεύθυνσιν τῆς εὐαισθητοποιήσεως τῶν γονέων γιὰ μίαν ἐνεργὸν συμμετοχὴν τοὺς καὶ συμπαράστασιν πρὸς τὸ σχολεῖο.

Ἡ Ἐκκλησία ποὺ μὲ πολλὴ συμπάθεια παρακολουθεῖ κάθε ἐνέργεια ποὺ γίνεται γιὰ τὸ καλὸ τῆς οἰκογένειας δὲν μπορεῖ νὰ δεῖ παρὰ μὲ πολὺ καλὸ μάτι



Μὲ τὴν ἡγεσίαν τοῦ Ὑπουργείου...

δραστηριότητες ποὺ συμβάλλουν στὴν ποιοτικὴ βελτίωσιν τῆς ἐκπαίδευσιν καὶ τῆ σύσφιγξιν τῶν δεσμῶν οἰκογένειας καὶ σχολεῖου\*.

\* Γιὰ περισσότερες πληροφορίες ὡς πρὸς τὴν Εὐρωπαϊκὴ Ἐνωσιν Γονέων (E.P.A.) μπορεῖτε ν' ἀπευθύνεσθε στὸν συντάκτη τοῦ σημερινοῦ ἀρθροῦ.